



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Scopelliti – Green"**  
 Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

 Alle sezioni di:  
**Albi scuole dell'Istituto**  
 del sito internet dell'istituzione scolastica  
[http://istitutocomprensivoscopellitiqgreen.edu.it/](http://istitutocomprensivoscopellitiqgreen.edu.it)
**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N° 4 TUTORS**

 per la realizzazione del Progetto PON Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018\_FSE - Competenze di base – 2a edizione. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea. **CUP: B95E19000120006**

 Titolo: **"Muovendosi tra i colori e i segni"**; CODICE: **10.2.1A – FSEPON-CL-2019 - 61**
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** *l'Avviso pubblico prot. n° 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 /2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;*
- VISTE** *la delibera n. 6 del 02/05/2018 del Collegio dei Docenti e n. 21 del 03/05/2018 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,competenze ambienti per l'apprendimento" - 2014 -2020*
- VISTA** *la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 di autorizzazione del Progetto CODICE: **10.2.A – FSEPON-CL-2019 – 61 "Muovendosi tra i colori e i segni"**; Sottoazione: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia CUP: B95E19000120006 e del relativo impegno di spesa per un importo di € **19.911,60**;*
- VISTE** *le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-2020;*
- VISTA** *la nota prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente il Manuale Operativo di Gestione;*
- VISTI** *i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;*
- VISTE** *le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi*
- VISTA** *la delibera di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. N. 3012/13 del 01/07/2019;*
- VISTA** *la nota prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente il Manuale Operativo di Gestione;*
- VISTI** *i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;*
- VISTE** *le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi*
- VISTE** *le schede dei costi per singolo modulo;*
- VISTO** *il nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche DI 129/2018;*
- VISTO** *il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** *la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;*
- VISTA** *la determina di inserimento nel P.T.O.F.*
- VISTA** *la delibera del Collegio Docenti N. N. 5 del 13 novembre 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON*
- PRESO ATTO** *che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;*
- VISTA** *la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.*
- VISTO** *il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi a Personale ed Esperti Esterni approvato dal Consiglio di Istituto;*

#### EMANA

*Il presente avviso pubblico, rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **TUTOR PER SINGOLO MODULO***

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

*Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:*

Titolo Modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento
<i>Linguaggi</i> <b>RaccontiAmo</b>	30	19	€ 4.977,90
<i>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</i> <b>Crescere giocando</b>	30	19	€ 4.977,90
<i>Espressione creativa (pittura e manipolazione)</i> <b>La magia dei colori</b>	30	19	€ 4.977,90
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Il fantastico mondo dei segni</b>	30	19	€ 4.977,90



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<b>RaccontiAmo</b>	Il progetto "RaccontiAmo" mira a suscitare il piacere della lettura nei bambini della scuola dell'infanzia prima di saper leggere favorendo un "amore per il libro". Non si tratta di proporre un apprendimento precoce alla lettura ma piuttosto di istituire un itinerario educativo, finalizzato a far nascere nel bambino la motivazione a leggere, il piacere all'ascolto e alla narrazione, la curiosità di sapere e l'autonomia di pensiero attraverso un approccio al libro come oggetto magico e affascinante, vero e proprio "luogo delle meraviglie".
<b>Crescere giocando</b>	L'attività privilegiata è il gioco psicomotorio e la relazione corporea. Inizialmente sarà dedicato ampio valore al gioco senso-motorio che permetterà di sperimentare il piacere del corpo, il piacere attraverso il movimento del proprio corpo attraverso gli oggetti che stimolano a sperimentare movimenti, per poi svolgere attività sempre più complesse, in un'ottica laboratoriale e costruttivista.
<b>La magia dei colori</b>	Il progetto vuole utilizzare l'Arte come sfondo integratore in tutte le attività, in modo da rendere l'esperienza del bambino unitaria, senza momenti vuoti e slegati. Attraverso l'Arte si vuole rendere affascinante e stimolante l'incontro tra i bambini e la realtà, tra i bambini ed i colori, tra i bambini e le immagini per un rapporto sempre più immediato con le cose concrete.
<b>Il fantastico mondo dei segni</b>	Le attività saranno svolte essenzialmente sul piano percettivo, sottolineando l'importanza dell'analisi uditiva e dell'attenzione ai suoni che compongono le parole, non sono da intendersi come necessariamente legate alla presentazione dei grafemi come avviene nelle prime fasi della alfabetizzazione formale, che compete in realtà alla scuola primaria. Saranno proposte attività di tipo ludico, giochi e canzoncine con suoni e versi di animali, attività coinvolgenti e stimolanti. Le verifiche avverranno in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti. Nella valutazione finale si terrà conto dei prodotti elaborati dai bambini.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: **N° 4 TUTORS con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4 – Domande di partecipazione

- Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

- ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico dato lo svolgimento contemporaneo dei moduli: si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in assenza di candidature.

### Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro 30 giugno 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **RCIC85800C@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/01/2020**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

### **Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

### **Art. 8 – Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 (€ trenta/00), entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di 30 ore.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **dott. Giuseppe Eburnea**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe EBURNEA





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di: TUTOR per le attività del PON FSE dal titolo "Muovendosi tra i colori e i segni" – codice 10.2.1A – FSEPON-CL-2019 - 61**

	TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	TITOLO ACCESSO TUTOR
<input type="checkbox"/>	Linguaggi <b>RaccontiAmo</b>	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
<input type="checkbox"/>	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) <b>Crescere giocando</b>	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
<input type="checkbox"/>	Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>La magia dei colori</b>	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
<input type="checkbox"/>	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Il fantastico mondo dei segni</b>	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo "**Scopelliti – Green**" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo..... data ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2 scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR

Progetto PON Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018\_FSE - Competenze di base – 2a edizione. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Titolo: **"Muovendosi tra i colori e i segni"**; CODICE: **10.2.A – FSEPON-CL-2019 - 61**

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
4	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 2 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2			
8	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
9	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FSE - FESR (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
10	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
12	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
13	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
<b>Totali</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“Scopelliti – Green”**  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

### **Al personale Docente**

Alle sezioni di:

**Albi scuole dell'Istituto**

Sito internet dell'istituzione scolastica

<http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>

### **Allegato 3 Scheda di valutazione TUTOR**

Progetto PON Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018\_FSE - Competenze di base – 2a edizione. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Titolo: **“Muovendosi tra i colori e i segni”**; CODICE: **10.2.A – FSEPON-CL-2019 - 61**

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	<b>Diploma di scuola media superiore</b>	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>
	<b>Diploma laurea triennale I Livello</b>	3	
	<b>Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello</b>	4	
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1	
4	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 2 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti	
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FSE - FESR (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate <b>di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
		<b>Totale punteggio: 37</b>	