



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"**

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

☎ Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.itemail: rcic85800c@istruzione.it - rcic85800c@pec.istruzione.it**AL PERSONALE DOCENTE
ALLE SEZIONI DI:
ALBI SCUOLE DELL'ISTITUTO PUBBLICITÀ
LEGALE – ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTO l'avviso pubblico M.I. prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con prot. 38115 del 27/05/2022;

VISTA la nota autorizzativa del 21/06/2022 Prot. AOOGABMI/53714 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2. Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA la determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 10/10/2022 prot. 4590, di modifica al Programma Annuale E.F. 2022 per l'importo di Euro 50.176,50;
VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTO il CCNL vigente;
VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 13 novembre 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
VISTA la necessità di individuare N. 11 Esperti per la realizzazione dei moduli;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

ART. 1 - OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di ESPERTI INTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli:

Figure richieste per il percorso formativo	Titolo Tipologia modulo	Allievi	Ore
n° 1 esperto	SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi primaria	30
n° 1 esperto	SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi primaria	30
n° 1 esperto	LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 esperto	BRITISH... PER TUTTI Competenza multilinguistica	15 Allievi primaria	30
n° 1 esperto	'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 esperto	INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 esperto	CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi primaria	30
n° 1 esperto	SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi primaria	30
n° 1 esperto	CHIMICA CHE PASSIONE!!!!	15 Allievi secondaria	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	primo grado	
n° 1 esperto	POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 esperto	CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi secondaria primo grado	30

LA FIGURA DELL'ESPERTO: FUNZIONI (Tratto da “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 2018”).

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

competenza;

6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;

7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;

8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento. Le valutazioni curriculari per tutte le materie, con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo alunno, che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;

9) Relazione finale contenente:

a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.4 del bando;

b) Metodologia didattica;

c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;

d) Frequenza corsisti;

e) Materiale didattico individuale utilizzato;

f) Materiale individuale di consumo utilizzato;

g) Problemi che occorre vengano segnalati;

h) Test o questionari di fine Unità/didattica.

ART. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lettere di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
BRITISH...PER TUTTI Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lingua Inglese di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lingua Inglese di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CHIMICA CHE PASSIONE!!!!	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Scienze di Scuola Secondaria di Primo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	• Docenti di Matematica di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	• Docenti di Matematica di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo

ART. 3. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, tra Febbraio 2023 e Giugno 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

ART. 4 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 3 – scheda di autovalutazione dei titoli) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata alla mail rcic85800c@istruzione.it con il seguente oggetto:: Candidatura ESPERTO "P.O.N FSE" progetto "P.O.N FSE" progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 28 Febbraio 2023**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo in formato cartaceo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ART. 5. VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

ART. 6. INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in € 70/ora per l'esperto (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;

ART. 7. EVENTUALI ASSENZE

In caso di assenza l'esperto selezionato dovrà preventivamente avvisare con congruo anticipo il Dirigente Scolastico per dare la possibilità di organizzare l'eventuale sostituzione (se vi è la presenza di altri candidati in graduatoria), per rinviare l'incontro calendarizzato e avvisare i partecipanti al corso.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Eburnea Tel. 0966/773551, e-mail: RCIC85800C@istruzione.it

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del (GDPR) 679/2016, nuovo regolamento Europeo, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'IC "Scopelliti-Green" in p. l. r. p. t OMNIA NET.

ART. 10 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/> e all'Albo dell'Istituto.

ART.11. - NORME FINALI E SALVAGUARDIA RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

ART.12. - ALLEGATI

L'Allegato 1: istanza di partecipazione, l'Allegato 2: scheda di valutazione titoli, l'Allegato 3: scheda autovalutazione titoli e Allegato 4 Requisiti di ammissione fanno parte integrale del presente avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Eburnea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIMICA CHE PASSIONE!!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo..... data/...../.....

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

☎ Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.itemail: rcic85800c@istruzione.it - rcic85800c@pec.istruzione.it
ALLEGATO 2

Scheda di valutazione **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006**

Tabella di valutazione		Punteggio		
1	Diploma di scuola media superiore	1		viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	2		
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110	3	
		Voti 81/110 a 96/110	4	
		Voti 97/110 a 109/110	5	
Voti 110/110 a 110/110 e lode	6			
2	Dottorato di ricerca	Punti 5		
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti		
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti		
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
6	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti		
7	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti		
9	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
				Totale punteggio: 54



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

Scheda di autovalutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	1	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)		
	Diploma laurea triennale I Livello	2			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110-3			
		Voti 81/110 a 96/110-4			
		Voti 97/110 a 109/110-5			
	Voti 110/110 a 110/110 e lode-6				
2	Dottorato di ricerca	Punti 5			
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale			
		Punti 2 per ogni corso di durata biennale			
		Fino ad un massimo di 2 punti			
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti			
6	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti			
7	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti			
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti			
9	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
Totali					

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Site web: www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.itemail: rcic85800c@istruzione.it - rcic85800c@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

Requisiti di ammissione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
SCRIVO,LEGGO...COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lettere di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
BRITISH...PER TUTTI Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lingua Inglese di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Lingua Inglese di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CALCOLO REALE Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti Scuola Primaria • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CHIMICA CHE PASSIONE!!!! Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Scienze di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Matematica di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo
CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Matematica di Scuola Secondaria di Primo Grado • Esperienza documentata in attività inerenti il modulo