





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per I'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



# Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C

Scuola dell'Infanzia RCAA858008 Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

### **ALLEGATO 2**

Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti PON- FSE – Progetto "10.2.2A – FESPON – CL- 2024-110 TITOLO: MIGLIORIAMOCI PER IL NOSTRO FUTURO-CUP. B94D23002660006

	Tabella di valutazione	Punteggio		
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo	
	Diploma laurea triennale I Livello	3	titolo (quello col maggior	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	4 punteggio)	
2	Dottorato di ricerca	Punti 4		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti		
5	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti		
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
7	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti		
8	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti		
	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		per ogni attività fino ad un o di 6 punti	
			Totale punteggio: 50	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per I'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Scuola dell'Infanzia RCAA858008 Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

## **ALLEGATO 3**

Scheda di autovalutazione dei titoli AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti PON- FSE – Progetto "10.2.2A – FESPON – CL-2024-110 TITOLO: MIGLIORIAMOCI PER IL NOSTRO FUTURO-CUP. B94D23002660006

	Tabella di valutazione		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un		
1	Diploma laurea triennale I Livello	3	solo titolo (quello col maggior punteggio)		
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Dottorato di ricerca	Punti 4			
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti			
	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti			
	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti			
7	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti			
	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti			
	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	di <mark>Punti 2 per ogni attività fino ad un</mark>			
			Totali		

Data	Firma	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C

Scuola dell'Infanzia RCAA858008 Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

### **ALLEGATO 4**

Requisiti di ammissione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto PON Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" 2a edizione. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-29 TITOLO: A scuola.....insieme.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

Titolo	Titolo Accesso REFERENTE
Tipologia modulo	
IMPARIAMO A COMUNICARE CON GLI ALTRI	
Italiano per stranieri	
MIGLIORIAMO IN ITALIANO	]
Lingua madre	
L'italiano per me	
Lingua madre	
Diamo notizie	
Lingua madre	> Titoli culturali e professionali;
La letteratura per imparare l'italiano	➤ Esperienza di Valutatore in progetti PON/POR;
Lingua madre	➤ Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON/POR;
Io e i numeri	<ul> <li>Certificate competenze informatiche</li> </ul>
Matematica	Certificate competenze informatione
Matematica e realtà	1
Matematica	
Palestra matematica	1
Matematica	
Matematica in gioco	
Matematica	
English for me	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	