



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C
Scuola dell'Infanzia RCAA858008
Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E
Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

**AL PERSONALE DOCENTE
ALLE SEZIONI DI:
ALBI SCUOLE DELL'ISTITUTO PUBBLICITÀ
LEGALE – ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO TUTOR nell'ambito del progetto denominato "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità"" a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria"- CUP: B94D25000820002

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, "Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
 VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 2021/1060, 2021/1057 e 2021/1058 relativi alla programmazione dei fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2021/2027;
 VISTO l’Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria”;
 VISTO il Decreto Dirigenziale n. 18506 del 13/12/2024 e pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024 con il quale è stato approvato l’Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027– OP 4– Priorità 4– Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1;
 VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica;
 VISTO il Decreto del Dirigente di Settore prot. n. 6293 del 29/04/2025 con il quale è stata approvata la graduatoria dei beneficiari, lo schema di convenzione e l’impegno di spesa;
 VISTA La convenzione sottoscritta con la Regione Calabria in data 15.05.2025 Rep- n. 2517.
 VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato assunto nel bilancio E.F. 2025 l’importo del finanziamento ottenuto a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027”;
 TENUTO CONTO che il progetto denominato **“Esplorare, narrare e gustare la “Calabresità””**, approvato dalla Regione Calabria, in rete con l’Istituto Comprensivo Laureana Galatro Feroletto consta di n 2 moduli formativi della durata di 40 ore ciascuno per la durata di 5 giorni da svolgersi nel territorio regionale e prevede il coinvolgimento di 100 alunni (50 per modulo);
 VISTA la nota prot. n° 5980 del 30/09/2025 con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto;
 VISTA la necessità di individuare N. 8 Tutor per la realizzazione dei moduli che siano interni all’IC Scopelliti-Green per il modulo 2 o interni all’IC Laureana Galatro Feroletto Melicucco per il modulo 1;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso pubblico, finalizzato alla selezione, per titoli ed esperienze professionali, di 8 docenti tutor per la realizzazione dei Moduli 1 e 2:

Modulo	n. studenti	Classi interessate	Durata
“Esplorare, narrare e gustare la “Calabresità” Modulo 1	50	V Primaria IC Laureana Galatro Feroletto Melicucco	40 ore articolate in 5 giorni
“Esplorare, narrare e gustare la “Calabresità”” Modulo 2	50	IV Primaria IC Scopelliti-Green	40 ore articolate in 5 giorni

nell’ambito del progetto **“Esplorare, narrare e gustare la “Calabresità””** codice progetto: 2025.4e1.014 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027– OP 4– Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1–Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” – Importo autorizzato € 73.500,00. CUP: B94D25000820002.

ART. 1 - Requisiti di accesso, titoli, competenze ed esperienze richieste ai tutor

I requisiti di accesso ed i criteri di valutazione per il tutor coerenti alle scelte delineate in fase di candidatura sono i seguenti:

Requisito di accesso	Docente di classe quinta primaria per il modulo 1 Docente di classe quarta primaria per il modulo 2
-----------------------------	--

	Tabella di valutazione	Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Dottorato di ricerca	Punti 4	
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
5	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti	
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti	
7	Competenze organizzative e gestionali maturate in qualità di esperto o tutor in progetti PON/POR/PNRR	n.3 per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti	
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti	
9	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
Totale punteggio: 50			

In considerazione della specificità del ruolo e delle finalità dell'Avviso regionale, recepite e declinate nel progetto scolastico attraverso la progettazione modulare, il Tutor:

- collabora con l'esperto alla progettazione, programmazione, attuazione, verifica e valutazione dell'esperienza educativa del campo scuola;
- favorisce l'inserimento degli studenti nel contesto operativo, li orienta nel percorso e li coinvolge nel processo valutativo;
- si coordina con l'esperto, il collega tutor, e il/gli accompagnatore/i nello svolgimento di tutte le attività del campo scuola;
- concorre con la propria azione professionale a ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione di elevata qualità;
- concorre a ridurre il fallimento precoce e la dispersione scolastica e formativa;
- favorisce l'inclusione e l'integrazione attraverso interventi di sostegno ad alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra i quali persone con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, stranieri e/o appartenenti a contesti familiari e socio-economici svantaggiati;
- favorisce l'innovazione dei processi di apprendimento centrati sugli aspetti motivazionali e sulle occasioni informali, sulla valorizzazione dell'autostima e della relazione di aiuto attuata mediante una didattica cooperativa e collaborativa;
- prende visione del Progetto, analizzando in dettaglio la progettazione modulare di interesse, con particolare attenzione ai risultati attesi;

- prende visione dell'avviso "Vivi e scopri la Calabria" - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4 analizzando gli obiettivi da raggiungere e vagliando gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento;
- cura gli aspetti organizzativi degli itinerari didattici e la documentazione richiesta ai fini della rendicontazione didattica e amministrativa, con particolare riferimento ai registri delle presenze;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato su supporto informatico.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

ART. 2 – Modalità di inoltro e di valutazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 3 – scheda di autovalutazione dei titoli All. 4- Dichiarazione di incompatibilità, All. 5- Consenso trattamento dati personali) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata alla mail rcic85800c@istruzione.it, con il seguente oggetto: **Candidatura TUTOR MODULO 1 o 2 Progetto "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità" entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 29 Ottobre 2025.**

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Le attività formative si svolgeranno, in considerazione di quanto è stato condiviso in ambito collegiale, presumibilmente nel mese di novembre.

Le condizioni di svolgimento delle attività verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In particolare, il periodo di svolgimento effettivo sarà determinato dalla disponibilità delle strutture alberghiere e potrà subire variazioni rispetto al periodo programmato. Con la presentazione della propria candidatura, i tutor si impegnano ad accettare l'incarico nel periodo indicato dalla scuola, pena esclusione dalla graduatoria.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà, subito dopo la scadenza del termine fissato per l'invio delle candidature, una Commissione che procederà alla valutazione comparativa.

La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti, specificati nei precedenti articoli e richiamati nella tabella di autovalutazione dell'Allegato 2. La Commissione attribuirà ai candidati il punteggio in funzione dei titoli auto dichiarati presenti nel curriculum vitae, riservandosi la facoltà di contattare i candidati per chiarimenti o richiesta di inoltro di documenti in copia conforme all'originale.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali maturate entro la data di scadenza fissata per l'inoltro delle candidature.

A parità di punteggio si darà preferenza ai seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- 1) anni di titolarità nella scuola;
- 2) maggior punteggio relativo alle competenze organizzative e gestionali/esperienza professionale;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti di accesso richiesti nel presente avviso.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si prorogherà il termine assegnato nel presente avviso.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. Verrà redatta n° 1 graduatoria, per ogni modulo in caso di rinuncia da parte dei docenti in posizione utile per l'incarico, si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio l'ordine di graduatoria.

Le graduatorie saranno rese pubbliche mediante affissione sul sito web dell'istituto, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente. La pubblicazione varrà come notifica.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data della sua pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e i candidati inseriti in posizione utile saranno contattati per la firma della lettera di incarico. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo correzioni in "autotutela".

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ART. 3 - CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 4 – Condizioni contrattuali e finanziarie per i docenti tutor

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito per ogni tutor in € 30,00 lordo stato, per n. 40 ore al massimo da realizzare in n. 5 giorni, individuate come limite di durata del modulo.

In relazione agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali, il predetto compenso, se corrisposto a personale docente interno, è soggetto alla medesima disciplina dei compensi erogati come corrispettivo di prestazioni aggiuntive all'orario di servizio al personale interno all'istituzione scolastica.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi timesheet debitamente compilati e firmati, che l'esperto e i tutor presenteranno al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. È prevista la copertura delle spese di viaggio, vitto e alloggio e la copertura assicurativa.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi, di norma, entro il mese di dicembre 2025.

La determinazione del calendario rimane, per ragioni organizzative, nella sola disponibilità dall'amministrazione scolastica.

Con il presente avviso si adotta la clausola risolutiva espressa che autorizza l'amministrazione scolastica a recedere in tutto o in parte dalle disposizioni del presente atto con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART.5 - DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.L. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Eburnea Tel. 0966/773551, e-mail: RCIC85800C@istruzione.it

ART. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del (GDPR) 679/2016, nuovo regolamento Europeo, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Eburnea.

ART. 8 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <https://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/> e all'Albo dell'Istituto.

ART. 9- NORME FINALI E SALVAGUARDIA RICORSI

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 10 - ALLEGATI

L'Allegato 1: istanza di partecipazione, l'Allegato 2: scheda di valutazione titoli, l'Allegato 3: scheda autovalutazione titoli, Allegato 4: Dichiarazione di incompatibilità, Allegato 5: Consenso trattamento dati personali fanno parte integrale del presente avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Eburnea

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C

Scuola dell'Infanzia RCAA858008

Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E

Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo Statale "Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 – 89025 Rosarno

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR progetto denominato "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità"" a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria"- CUP: B94D25000820002

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____ in via/piazza _____
n. _____, C.F. _____ tel. _____
e-mail _____, docente
dell'IC _____

Presa visione dell'avviso di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di Tutor per le attività di cui al piano riportato in oggetto, per il:

- ☐ Modulo 1
- ☐ Modulo 2

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di conoscere l'avviso e di accettarne gli articoli e le clausole;
- Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- Di godere dei diritti civili e politici.

- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo.
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero_____
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
- Di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di possedere adeguate competenze nelle tecnologie digitali applicate alla didattica inerenti i contenuti di cui all'art.1 comma 5 del presente avviso.
- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UEn. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Alla presente istanza allega

1. Scheda di autovalutazione (Allegato 3).
2. Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse (Allegato 4).
3. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 5).
4. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
5. Fotocopia del documento di identità ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo..... data/...../.....

Firma _____

ALLEGATO 2

Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE TUTOR nell'ambito del progetto denominato "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità"" a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria"- CUP: B94D25000820002.

	Tabella di valutazione	Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Dottorato di ricerca	Punti 4	
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti	
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti	
6	Competenze organizzative e gestionali maturate in qualità di esperto o tutor in progetti PON/POR/PNRR	n.3 per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti	
7	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti	
8	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
Totale punteggio: 50			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C

Scuola dell'Infanzia RCAA858008

Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E

Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

ALLEGATO 3

Scheda di autovalutazione dei titoli **AVVISO DI SELEZIONE TUTOR** nell'ambito del progetto denominato "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità"" a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali **PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze"** Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria"- CUP: B94D25000820002

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Dottorato di ricerca	Punti 4			
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti			
5	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti			
6	Competenze organizzative e gestionali maturate in qualità di esperto o tutor in progetti PON/POR/PNRR	n.3 per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti			
7	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti			
8	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
Totale punteggio					

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 4

SCHEDA DICHIARAZIONE INCOMPATIBILITA'

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'IC "Scopelliti-Green"

Via Nazionale Nord, 44 - 89025 ROSARNO (RC)

E-MAIL: RCIC85800C@istruzione.it

Oggetto: richiesta partecipazione avviso di SELEZIONE INTERNA DI TUTOR progetto denominato "Esplorare, narrare e gustare la "Calabresità"" a valere sul PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria"- CUP: B94D25000820002

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente
a _____ in via/piazza _____ n.
_____, C.F. _____ tel. _____ e-mail
_____ in qualità di docente dell'IC

_____ in relazione all'incarico di cui all'oggetto e al correlato avviso pubblico, in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso per l'affidamento dell'incarico di Referente alla valutazione, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

-
- _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

IL DICHIARANTE

Allegato 5

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IC "Scopelliti-Green"
Via Nazionale Nord, 44 - 89025 ROSARNO (RC)
E-MAIL: RCIC85800C@istruzione.it

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____ C.F.

con la presente, ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e s.m.i. e del (GDPR) 679/2016 (Codice Privacy)

AUTORIZZA

l'IC "Scopelliti-Green" di Rosarno (RC) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma