

The background image is a blue-tinted photograph of a coastal town. On the left, a building with intricate white tilework (azulejos) and black metal balconies is visible. In the center, a large steel arch bridge spans a body of water. On the right, a hillside is covered with dense, multi-story buildings, topped by a prominent church tower with a clock face.

relazione **JOB SHADOWING**

Progetto Erasmus+ 2025-1-IT02-KA122-SCH-000340523
Penela (Portogallo) 16-20 marzo 2026

Docenti:

**Megna Vincenzo Antonio
Staltari Angela**

SOMMARIO

Destinazione	3
La scuola	4
Sintesi attività	11
Le giornate	12
Punti di forza	17
Competenze acquisite	18
Conclusioni	19

DESTINAZIONE

Agrupamento de Escolas
«Infante Dom Pedro»
Penela (Portogallo)

15 - 20 marzo 2026



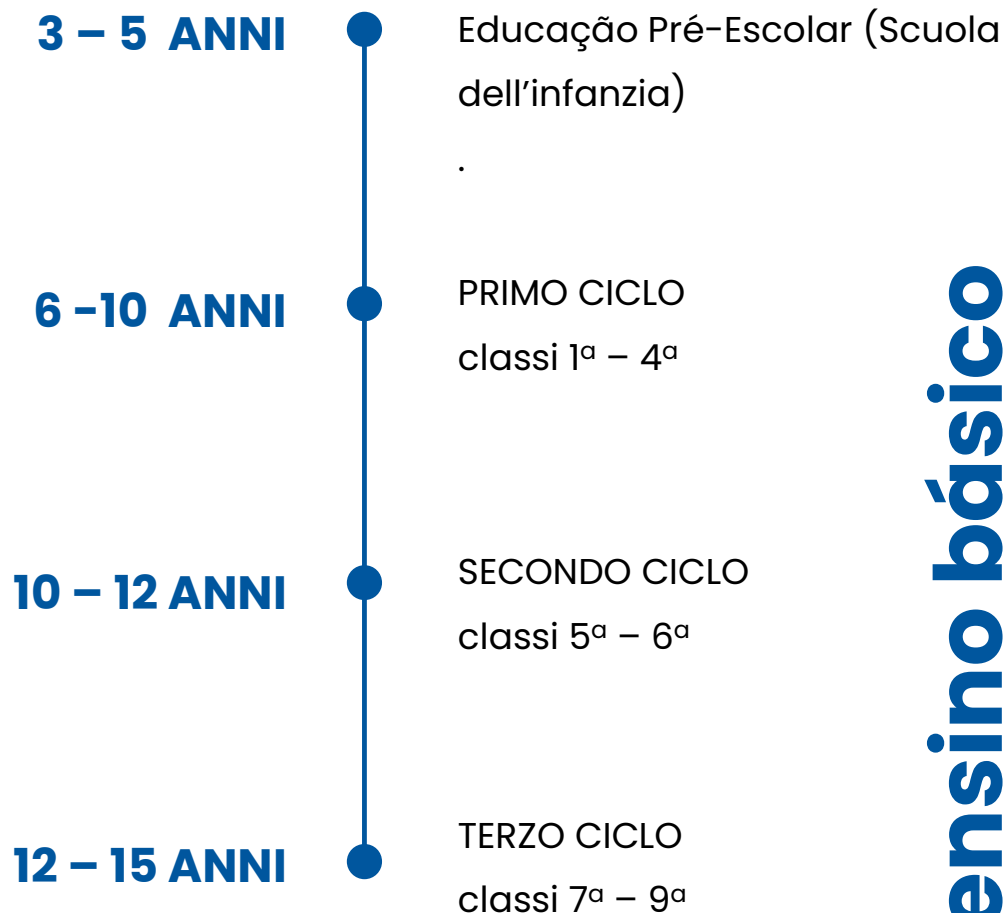


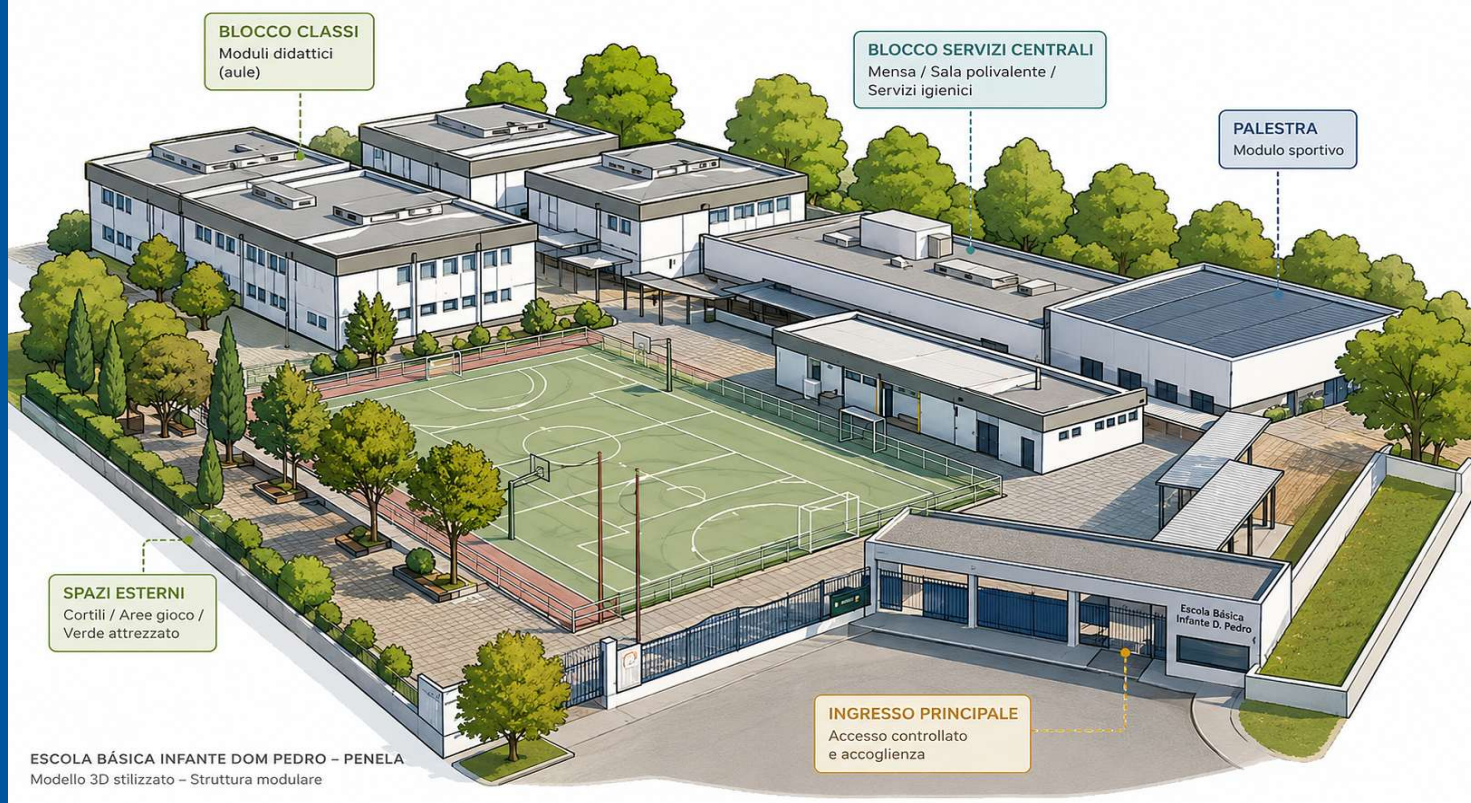
AEDP

- 3 plessi: Penela, Espinal, Cumeeira
- 444 studenti 3 – 15 anni
- in gran parte portoghesi
- stranieri (Brasile, Ucraina, ecc. e AEDP)

SISTEMA SCOLASTICO

La scuola in Portogallo è pubblica, obbligatoria e gratuita fino ai 18 anni.





L'EDIFICIO

struttura modulare tipica di molte scuole portoghesi: funzionale, a blocchi distinti ma collegati tra loro



ORARI

35

ore settimanali docenti, comprensive di 1 ora pausa pranzo

5

5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì

9

orario quotidiano dalle 9 alle 17.30

5

minuti di intervallo ogni unità oraria (15 minuti alle 11.50 e alle 15.30) per 2° e 3° ciclo

SPAZI INTERNI

- ampie classi
- sala docenti
- sala break per gli studenti
- Special Needs Class
- sala de Ensino Estruturado
- Gabinete de Apoio ao Alunos e à Família
- biblioteca
- mensa con cucina interna
- laboratori informatici, scientifici e artistici;
- palestra



FIGURE PROFESSIONALI

Insegnanti Titolari

Insegnanti di Sostegno

Insegnanti di Educazione
Speciale

Psicologo, logopedista,
mediatore socio-educativo

Assistenti



PROGETTI



- String Academy
- Dance Space
- Educazione Sanitaria
- Ufficio di sostegno studenti e famiglie
- Eco-Schools
- Parlamento dos Jovens
- Assembleia Giovanile Municipal
- Piano per lo sviluppo digitale delle scuole
- Erasmus+ ed eTwinning
- Learn More (AMAM)



SINTESI ATTIVITÀ

1

Lunedì 16 marzo

Accoglienza
Visita al Comune ed
al Castello Romano

2

Martedì 17 marzo

Special Needs Room
Lezione di geometria

3

Mercoledì 18 marzo

Classe PLNM per
studenti stranieri
Biblioteca e progetto
Dance Space

4

Giovedì 19 marzo

Laboratorio teatrale
Laboratorio
alimentare e di
ceramica
Uscita didattica a
Coimbra

5

Venerdì 20 marzo

Uscita didattica a
Porto
Saluti e scambio di
materiale

Giorno 1

Lunedì 16 marzo

- Accoglienza
- Visita al Comune ed incontro con il Sindaco
- Visita guidata al Castello Romano



Giorno 2

Martedì 17 marzo

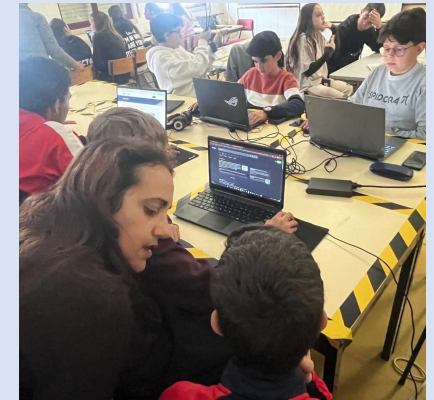
- Special Needs Room (lezione su Camoes)
- Lezione di geometria: la circonferenza
- Visita alla sede staccata di Espinhal
- Visita guidata Casa Família Oliveira Guimarães



Giorno 3

Mercoledì 18 marzo

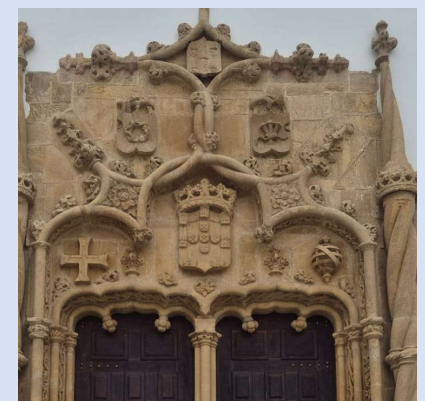
- Sala de Ensino Estruturado
- lezione di PLNM: "Emoções e Sentimentos"
- Pranzo in mensa
- Cooking Workshop
- Dance Class



Giorno 4

Giovedì 19 marzo

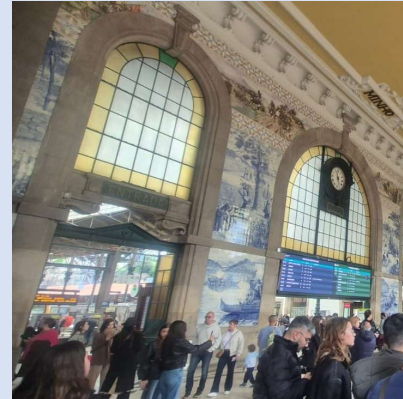
- Drama Class: «Un abbraccio interplanetario»
- Lezione di lingua inglese
- Laboratorio di Arte
- Escursione a Coimbra



Giorno 5

Venerdì 20 marzo

- Visita a Porto
- Estacao de Sao Bento
- Mercado do Bolhão
- Cattedrale



PUNTI DI FORZA

D

Didattica attiva, cooperativa
e laboratoriale

U

Uso quotidiano
delle tecnologie digitali

C

Clima relazionale positivo
e partecipativo

T

Team multidisciplinare
per l'inclusione

COMPETENZE ACQUISITE E DISSEMINAZIONE

INTERCULTURA

L'esperienza ha permesso di migliorare le competenze interculturali, digitali e linguistiche

COLLABORAZIONE

Ha rafforzato la collaborazione internazionale ed il senso di appartenenza all'Unione Europea

BUONE PRATICHE

La condivisione di buone pratiche a livello formale ed informale instaura un "circolo virtuoso"

FUTURO

Può essere trampolino di lancio per nuove esperienze (E-Twinning, Erasmus)

CONCLUSIONI

Il Job Shadowing termina con la mobilità, ma il percorso di cambiamento che genera è destinato a proseguire: l'obiettivo dei docenti partecipanti è trasformare l'osservazione in azione concreta e portare un frammento dell'esperienza portoghese nella quotidianità della propria scuola, nell'interesse di tutta la comunità educativa.



Changing lives, opening minds

Erasmus+

Grazie per l'attenzione